

## KompRaster+KC

	A 1.1	A 1.2	A 1.3	A 2.1	A 2.2	B 1.1	B 1.2
<b>Zahl</b>	a) Ich kann natürliche Zahlen darstellen und nach bestimmten Eigenschaften vergleichen.	a) Ich kann Bruchteile darstellen und vergleichen.	a) Ich kann Bruchzahlen und Dezimalzahlen addieren und subtrahieren		Ich kann Zahlen der Situation angemessen darstelle, auch mit Zehnerpotenzen. Ich kann Quadratwurzeln in Sachzusammenhängen nutzen.	Ich kann rationale, irrationale und reelle Zahlen unterscheiden und mit ihnen rechnen.	Ich kann an Beispielen den Zusammenhang zwischen Rechenoperationen (z.B. Potenzieren) und deren Umkehrungen erklären und
<b>Zahl</b>	b) Ich kann mit natürlichen Zahlen rechnen	b) Ich kann Bruchzahlen und Dezimalzahlen darstellen und Vergleichen.	b) Ich kann Bruchzahlen und Dezimalzahlen multiplizieren und dividieren.	Ich kann rationale und irrationale Zahlen darstellen, vergleichen und mit ihnen rechnen.			
<b>Messen</b>	a) Ich kann Längen und Gewichte messen und die Einheiten situationsgerecht auswählen.	Ich kann Winkel messen, zeichnen und nach bestimmten Eigenschaften unterscheiden.	a) Ich kann den Flächeninhalt und den Umfang von einfachen Figuren bestimmen. Ich kann die Einheiten situationsgerecht aussuchen.	a) Ich kann den Flächeninhalt und den Umfang von Dreiecken, Parallelogrammen und Trapezen bestimmen.	a) Ich kann mit dem Satz des Pythagoras Berechnungen an rechtwinkligen Dreiecken durchführen.	Ich kann an Körpern (wie Zylinder, Pyramide, Kegel und Kugel) Berechnungen von geometrischen Größen durchführen.	Ich kann trigonometrische Beziehungen zum Lösen von Problemen und zum Bestimmen von geometrischen Größen nutzen.
<b>Messen</b>	b) Ich kann mit den Größen Geld und Zeit umgehen und Einheiten situationsgerecht auswählen.		b) Ich kann das Volumen und den Oberflächeninhalt von einfachen Körpern bestimmen. Ich kann die Einheiten situationsgerecht auswählen.	b) Ich kann das Volumen und den Oberflächeninhalt von Prismen sowie daraus zusammengesetzten Körpern bestimmen.	b) Ich kann Berechnungen am Kreis durchführen. Ich kann das Volumen und den Oberflächeninhalt von Zylindern bestimmen.		
<b>RaumForm</b>	a) Ich kann geometrische Figuren und Körper in der Umwelt erkennen, benennen und beschreiben.	Ich kann symmetrische Figuren und Muster erkennen und erstellen.	a) Ich kann ebene Figuren zeichnen und nach bestimmten Eigenschaften beschreiben, unterscheiden und ordnen.	Ich kann Körpernetze und Schrägbilder von Prismen zeichnen und Körpermodelle herstellen.	a) Ich kann Dreiecke konstruieren und nach bestimmten Eigenschaften unterscheiden.	Ich kann Eigenschaften und Beziehungen zwischen geometrischen Objekten (wie Symmetrie, Kongruenz, Ähnlichkeit) beschreiben und begründen.	Ich kann Eigenschaften und Beziehungen zwischen geometrischen Objekten (wie Symmetrie, Kongruenz, Ähnlichkeit) zum Problemlösen nutzen.
<b>RaumForm</b>	b) Ich kann Körpernetze von Quadern entwerfen und diese Körper herstellen.		b) Ich kann Körper nach bestimmten Eigenschaften beschreiben und unterscheiden.		b) Ich kann Vierecke konstruieren und nach bestimmten Eigenschaften unterscheiden.		
<b>funktion. Zusammenh</b>	a) Ich kann Tabellen und Diagramme lesen oder selbst erstellen und dabei Beziehungen beschreiben.	a) Ich kann einfache Beziehungen im Koordinatensystem erkennen, darstellen und beschreiben.	a) Ich kann Situationen und Vorgänge tabellarisch, grafisch und sprachlich darstellen und untersuchen.	a) Ich kann Dreisatzaufgaben lösen und dabei proportionale und anti proportionale Zuordnungen erkennen und unterscheiden.	a) Ich kann Geraden im Koordinatensystem darstellen, beschreiben und unterscheiden, auch bezogen auf Sachsituationen.	a) Ich kann funktionale Zusammenhänge analysieren, interpretieren und unterschiedlich darstellen. Ich kann lineare und quadratische Funktionen auch in Anwendungssituationen untersuchen.	a) Ich kann mit exponentiellen Funktionen umgehen und sie bei der Beschreibung und der Bearbeitung von Problemen anwenden.
<b>funktion. Zusammenh</b>	b) Ich kann Gleichungen durch (systematisches) Probieren lösen.	b) Ich kann mit Maßstäben situationsgerecht arbeiten.	b) Ich kann Situationen und Vorgänge mit Hilfe von Gleichungen und Termen beschreiben.	b) Ich kann die Prozentrechnung/Zinsrechnung sachgerecht anwenden.	b) Ich kann lineare Gleichungen lösen.	b) Ich kann quadratische Gleichungen und lineare Gleichungssysteme mit zwei Variablen lösen.	b) Ich kann zur Beschreibung von periodischen Vorgängen die Sinusfunktion nutzen.
<b>Daten/Zufall</b>	Ich kann Daten aus meiner Lebenswelt sammeln, darstellen und auswerten sowie Grafiken aus meiner Lebenswelt auswerten.	a) Ich kann die Wahrscheinlichkeit bei einstufigen Zufallsversuchen bestimmen.	Ich kann absolute und relative Häufigkeiten im Umgang mit Daten und Zufallsversuchen nutzen.	Ich kann Datenerhebungen planen, durchführen und auswerten und dabei statistische Kennwerte verwenden. Ich kann vorgegebene Datenerhebungen unter verschiedenen Gesichtspunkten auswerten.	Ich kann Aussagen über den Ausgang einfacher Zufallsexperimente machen und diese Aussagen überprüfen. Ich kann zweistufige Zufallsversuche mit Hilfe von Baumdiagrammen und Vierfeldertafel darstellen.	Ich kann Wahrscheinlichkeiten von Zufallsexperimenten experimentell und rechnerisch bestimmen. Ich kann die Pfadregeln zur Problembeschreibung und -lösung verwenden, auch bei mehrstufigen (mehr als zweistufigen) Zufallsexperimenten.	Ich kann statistische Darstellungen analysieren und Manipulationen erkennen.
<b>Daten/Zufall</b>		b) Ich kann mit systematischem Zählen die Anzahl von Möglichkeiten bestimmen.					

Kompraster+Kc+UE

	A 1.1	A 1.2	A 1.3	A 2.1	A 2.2	B 1.1	B 1.2
<b>Zahl</b>	a) Ich kann natürliche Zahlen darstellen und nach bestimmten Eigenschaften vergleichen.	a) Ich kann Bruchteile darstellen und vergleichen.	a) Ich kann Bruchzahlen und Dezimalzahlen addieren und subtrahieren		Ich kann Zahlen der Situation angemessen darstelle, auch mit Zehnerpotenzen. Ich kann Quadratwurzeln in Sachzusammenhängen nutzen.	Ich kann rationale, irrationale und reelle Zahlen unterscheiden und mit ihnen rechnen.	Ich kann an Beispielen den Zusammenhang zwischen Rechenoperationen (z.B. Potenzieren) und deren Umkehrungen erklären und
<b>zugeordnete UE</b>	5/Unsere Klasse 6/Messen aber genau	5/Wir teilen auf	6/Gewinnen und Verlieren 6/Rund um den Sport		9E/Ganz groß-ganz klein		
<b>Zahl</b>	b) Ich kann mit natürlichen Zahlen rechnen	b) Ich kann Bruchzahlen und Dezimalzahlen darstellen und Vergleichen.	b) Ich kann Bruchzahlen und Dezimalzahlen multiplizieren und dividieren.	Ich kann rationale und irrationale Zahlen darstellen, vergleichen und mit ihnen rechnen.			
<b>zugeordnete UE</b>	5/	6/Messen aber genau 6/Rund um den Sport	6/Rund um den Sport 7/von Flaschen und Gläsern	7/Plus und Minus 7/Alles dreht sich			
<b>Messen</b>	a) Ich kann Längen und Gewichte messen und die Einheiten situationsgerecht auswählen.	Ich kann Winkel messen, zeichnen und nach bestimmten Eigenschaften unterscheiden.	a) Ich kann den Flächeninhalt und den Umfang von einfachen Figuren bestimmen. Ich kann die Einheiten situationsgerecht aussuchen.	a) Ich kann den Flächeninhalt und den Umfang von Dreiecken, Parallelogrammen und Trapezen bestimmen.	a) Ich kann mit dem Satz des Pythagoras Berechnungen an rechtwinkligen Dreiecken durchführen.	Ich kann an Körpern (wie Zylinder, Pyramide, Kegel und Kugel) Berechnungen von geometrischen Größen durchführen.	Ich kann trigonometrische Beziehungen zum Lösen von Problemen und zum Bestimmen von geometrischen Größen nutzen.
<b>zugeordnete UE</b>	5/Rund um Haustiere	6/Karte und Kompass 7/Rund ums Dreieck	6/Wie wir wohnen	8/außergewöhnliche Wohnhäuser	9E/der Satz des Pythagoras	9E/Unter Dach und Fach	
<b>Messen</b>	b) Ich kann mit den Größen Geld und Zeit umgehen und Einheiten situationsgerecht auswählen.		b) Ich kann das Volumen und den Oberflächeninhalt von einfachen Körpern bestimmen. Ich kann die Einheiten situationsgerecht auswählen.	b) Ich kann das Volumen und den Oberflächeninhalt von Prismen sowie daraus zusammengesetzten Körpern bestimmen.	b) Ich kann Berechnungen am Kreis durchführen. Ich kann das Volumen und den Oberflächeninhalt von Zylindern bestimmen.		
<b>zugeordnete UE</b>	5/Unsere Klasse 5/Klassenkameraden besuchen		6/Wie wir wohnen	8/außergewöhnliche Wohnhäuser	9E/Rund um den Kreis		
<b>RaumForm</b>	a) Ich kann geometrische Figuren und Körper in der Umwelt erkennen, benennen und beschreiben.	Ich kann symmetrische Figuren und Muster erkennen und erstellen.	a) Ich kann ebene Figuren zeichnen und nach bestimmten Eigenschaften beschreiben, unterscheiden und ordnen.	Ich kann Körpernetze und Schrägbilder von Prismen, Kegel und Pyramide zeichnen und Körpermodelle herstellen.	a) Ich kann Dreiecke konstruieren und nach bestimmten Eigenschaften unterscheiden.	Ich kann Eigenschaften und Beziehungen zwischen geometrischen Objekten (wie Symmetrie, Kongruenz, Ähnlichkeit) beschreiben und begründen.	Ich kann Eigenschaften und Beziehungen zwischen geometrischen Objekten (wie Symmetrie, Kongruenz, Ähnlichkeit) zum Problemlösen nutzen.
<b>zugeordnete UE</b>	5/Gut verpackt 5/Blüten und Blätter	6/Mandalas Kreismuster	7/Rund ums Dreieck	8/Unmögliche Figuren	7/Rund ums Dreieck	9E/Konstruieren und Projizieren	
<b>RaumForm</b>	b) Ich kann Körpernetze von Quadern entwerfen und diese Körper herstellen.		b) Ich kann Körper nach bestimmten Eigenschaften beschreiben und unterscheiden.		b) Ich kann Vierecke konstruieren und nach bestimmten Eigenschaften unterscheiden.		
<b>zugeordnete UE</b>	5/Gut verpackt		8/außergewöhnliche Wohnhäuser		8/außergewöhnliche Wohnhäuser		
<b>funktion. Zusammenh</b>	a) Ich kann Tabellen und Diagramme lesen oder selbst erstellen und dabei Beziehungen beschreiben.	a) Ich kann einfache Beziehungen im Koordinatensystem erkennen, darstellen und beschreiben.	a) Ich kann Situationen und Vorgänge tabellarisch, grafisch und sprachlich darstellen und untersuchen.	a) Ich kann Dreisatzaufgaben lösen und dabei proportionale und anti proportionale Zuordnungen erkennen und unterscheiden.	a) Ich kann Geraden im Koordinatensystem darstellen, beschreiben und unterscheiden, auch bezogen auf Sachsituationen.	a) Ich kann funktionale Zusammenhänge analysieren, interpretieren und unterschiedlich darstellen. Ich kann lineare und quadratische Funktionen auch in Anwendungssituationen untersuchen.	a) Ich kann mit exponentiellen Funktionen umgehen und sie bei der Beschreibung und der Bearbeitung von Problemen anwenden.
<b>zugeordnete UE</b>	5/Klassenkameraden besuchen 6/Schule und Freizeit	5/Klassenkameraden besuchen 7/Unterwegs	6/Schule und Freizeit 7/Unterwegs 8/Veränderungen	7/Unterwegs	8/Veränderungen		
<b>funktion. Zusammenh</b>	b) Ich kann Gleichungen durch (systematisches) Probieren lösen.	b) Ich kann mit Maßstäben situationsgerecht arbeiten.	b) Ich kann Situationen und Vorgänge mit Hilfe von Gleichungen und Termen beschreiben.	b) Ich kann die Prozentrechnung sachgerecht anwenden.	b) Ich kann lineare Gleichungen lösen.	b) Ich kann quadratische Gleichungen und lineare Gleichungssysteme mit zwei Variablen lösen.	b) Ich kann zur Beschreibung von periodischen Vorgängen die Sinusfunktion nutzen.

Kompetenzrast Frank Wachholz 2018

## Kompraster+Kc+UE

<b>zugeordnete UE</b>	7/Sprache der Mathematik	6/Wie wir wohnen	7/Sprache der Mathematik 8/gleich, gleicher, Gleichung 8/Sprache der Mathematik	7/Gesundheit-Ernährung 8/Jugendliche und Geld	8/gleich, gleicher, Gleichung 8/ Veränderungen	9E/Tarife und Kosten 9E/Brücken und mehr	
<b>Daten/Zufall</b>	Ich kann Daten aus meiner Lebenswelt sammeln, darstellen und auswerten sowie Grafiken aus meiner Lebenswelt auswerten.	a) Ich kann die Wahrscheinlichkeit bei einstufigen Zufallsversuchen bestimmen.	Ich kann absolute und relative Häufigkeiten im Umgang mit Daten und Zufallsversuchen nutzen.	Ich kann Datenerhebungen planen, durchführen und auswerten und dabei statistische Kennwerte verwenden. Ich kann vorgegebene Datenerhebungen unter verschiedenen Gesichtspunkten auswerten.	Ich kann Aussagen über den Ausgang einfacher Zufallsexperimente machen und diese Aussagen überprüfen. Ich kann zweistufige Zufallsversuche mit Hilfe von Baumdiagrammen und Vierfeldertafel darstellen.	Ich kann Wahrscheinlichkeiten von Zufallsexperimenten experimentell und rechnerisch bestimmen. Ich kann die Pfadregeln zur Problembeschreibung und -lösung verwenden, auch bei mehrstufigen (mehr als zweistufigen) Zufallsexperimenten.	Ich kann statistische Darstellungen analysieren und Manipulationen erkennen.
<b>zugeordnete UE</b>	5/Unsere Klasse 6/Schule und Freizeit 7/Medienkonsum	6/Gewinnen und Verlieren	8/Glück und Zufall	7/Medienkonsum	8/ Glück und Zufall		
<b>Daten/Zufall</b>		b) Ich kann mit systematischem Zählen die Anzahl von Möglichkeiten bestimmen.					
		8/Glück und Zufall					

# Kompetenzrast Frank Wachholz 2018