

		A	B1	B2	C
	Auffassen und Verstehen	Ich kann Neues begreifen, brauche aber mehrere Erklärungen. Ich habe Mühe, das Wesentliche einer Sache zu erkennen. Oft verstehe ich nur teilweise, worum es geht.	Ich begreife Neues, wenn ich mir dafür die nötige Zeit lassen kann. Ich kann das Wesentliche einer Sache verstehen. Ich kann nachfragen, wenn ich nicht verstehe.	Ich kann Neues begreifen, das gründlich erklärt wird. Ich merke, worum es bei einer Sache geht, auch wenn es schwieriger wird. Ich kann in meinen Worten wiedergeben, was ich begriffen habe.	Ich habe keine Mühe, Neues aufzufassen und zu verstehen. Ich begreife auch komplizierte Zusammenhänge. Ich kann Besprochenes problemlos jemand anderem erklären.
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	Anwenden und Übertragen	Ich kann Neues oft nur teilweise anwenden und brauche lange Übungsphasen, bis etwas sitzt. An früher Gelerntes kann ich mich selten erinnern. Bei nicht speziell besprochenen Aufgaben brauche ich meistens Hilfe.	Ich kann Neues, das wir gelernt haben, richtig anwenden, bin aber manchmal unsicher oder komme nicht weiter. An früher Gelerntes kann ich mich mit fremder Hilfe erinnern, wenn nötig weiß ich, wo ich nachschauen muss oder ich frage nach. Für nicht speziell besprochenen Aufgaben brauche ich manchmal noch Tipps.	Ich kann neu Gelerntes häufig problemlos anwenden. Früher Gelerntes kann ich wieder, wenn ich vorher kurz nachgeschaut habe. Nicht speziell besprochene Aufgaben kann ich durch Probieren und Nachfragen oft selber herausfinden.	Ich kann Neues, das wir gelernt haben, rasch und richtig anwenden. Auch nach längere Zeit kann ich mich an früher Gelerntes erinnern. Ich kann Aufgaben selbständig lösen, die nicht speziell besprochen wurden.
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

	Aufgabenbearbeitung	Ich gehe an Arbeiten heran, ohne vorher zu überlegen und zu planen und nur, wenn ich gerade Lust habe. Ich hab nicht immer eine Vorstellung von dem, was bei meiner Arbeit herauskommen soll. Oft muss ich während der Arbeit das nötige Material suchen oder holen gehen.	Ich kann meine Arbeiten planen und organisieren, brauche aber manchmal Hilfe und Tipps. Schwierigkeiten erkenne ich nicht immer im Voraus, bleibe stecken und brauche dann fremde Hilfe. Ich schaue , dass ich das abgemachte und benötigte Material bei mir habe.	Bevor ich an eine Arbeit gehe, kann ich sie selbständig planen und organisieren. Ich habe eine Vorstellung von meiner Arbeit / meinem Resultat und kann mir durch probieren oft selber helfen. Ich weiß, was ich für Material brauche und kann es bereitstellen.	Bevor ich an eine Arbeit gehe, verschaffe ich mir einen Überblick und kann sie zeitlich abschätzen. Ich überlege genau, wie ich vorgehen will, was ich bei einer Arbeit benötige und kann effizient arbeiten. Ich kann Material selber beschaffen und mir bei Problemen und Schwierigkeiten selber helfen.
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	Sorgfalt	Ich gehe gleichgültig mit meinem und fremdem Material um. Ich kann korrekt und sauber arbeiten, wenn ich dazu aufgefordert und angewiesen werde, bin aber froh, möglichst schnell fertig zu sein. Manchmal muss ich Arbeiten nochmals machen.	Ich kann Sorge tragen zu eigenem und fremdem Material, wenn ich immer wieder daran erinnert werde. Ich kann sauber und korrekt arbeiten, wenn ich mir Zeit dafür lasse und mir eine Arbeit wichtig ist. Auf Anweisung und Aufmunterung finde ich Verbesserungsmöglichkeiten und kann sie umsetzen.	Ich kann sorgfältig mit eigenem und fremdem Material umgehen. Ich kann sauber, korrekt und vollständig arbeiten, brauche aber manchmal Tipps und Hinweise. Ich kann meine Arbeiten überprüfen und Verbesserungsmöglichkeiten finden.	Ich kann sorgfältig, selbstständig und zuverlässig arbeiten. Ich achte bei meiner Arbeiten auf Vollständigkeit, Korrektheit und saubere Darstellung. Ich gebe mich nicht mit dem erstbesten Resultat zufrieden und kann meine Arbeiten verbessern.
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

	Zusammenarbeit	Ich kann am besten alleine arbeiten. Bei Gruppenarbeiten ist mir wichtig, dass meine Meinung akzeptiert wird; oft mache ich auch etwas für mich.	Bei Gruppenarbeiten verhalte ich mich neutral, ich beteilige mich wenig.	Wenn mir eine Gruppenarbeit wichtig ist , kann ich meinen Teil dazu beitragen, dass etwas Gutes zustande kommt.	Bei Arbeiten in der Gruppe setze ich mich dafür ein, dass wir das Ziel erreichen und wir Erfolg haben.
		Ich will nur mit Leuten zusammenarbeiten, die ich mag.	Ich kann andre Meinungen akzeptieren, vertrete meinen Standpunkt aber nur, wenn ich aufgefordert werde. Ich kann mit anderen zusammen arbeiten, mir ist aber am Liebsten, wenn andere die Entscheidungen treffen.	Ich kann zuhören, andere Meinungen akzeptieren und mich in eine Gruppe einordnen. Ich kann mit allen zusammen arbeiten , bin aber froh, wenn Andere die Führungsrolle übernehmen.	Ich kann andere Meinungen akzeptieren und meine eigenen angemessen einbringen, Ich kann mit allen Leuten zusammenarbeiten, fair kritisieren und eine Gruppe auch führen.
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	Beziehung	Ich kann mit Einigen auskommen, bin aber am liebsten alleine und froh, wenn ich in Ruhe gelassen werde. Ich habe Mühe, mich an Abmachungen zu halten, störe oft Andere und bin bei Streit dabei. Bei Meinungsverschiedenheiten und Misserfolg kann ich ungemütlich werden und ich mag es nicht, wenn ich kritisiert werde.	Ich kann mit den meisten Anderen auskommen und aktiv auf sie zugehen. Ich helfe den Anderen und kann mich an Regeln und Abmachungen halten, wenn mir jemand oder etwas dabei hilft. Bei Meinungsverschiedenheiten und Misserfolg kann ich mich beherrschen, bin aber mit der Situation manchmal überfordert oder es ist mir egal.	Ich gehe fair und anständig mit Anderen um, kann angemessen kritisieren und helfen, wenn sie nicht zurecht kommen. Ich kann mich an Abmachungen, Vereinbarungen und Termine halten. Mit Meinungsverschiedenheiten und Misserfolg kann ich umgehen: Ich kann gerechte Kritik ertragen und die Situation bewusst verarbeiten.	Ich gehe rücksichtsvoll, vorbildlich und hilfsbereit mit Anderen um. Ich übernehme Arbeiten für die Gemeinschaft und setze mich für das Einhalten von Abmachungen und Regeln ein. Bei Meinungsverschiedenheiten versuche ich, die andere Seite zu verstehen, suche die Fehler nicht nur bei den Anderen und kann Lösungen anbieten. Misserfolg spornt mich an.
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hinweise für die Leserinnen:

1.Blick: März 2009 (K, G, W, a, x)

2.Blick November 2009 (G, W, x)

Kürzel:

K= Herr K (Englisch)

S= Frau S (Sport)

G= Frau G

W oder W= Herr W

x= eigene Einschätzung

D= Frau D (Englisch)

S= Herr S (Sport, AWT)

Ab dem 2.Blick werden nur noch die Veränderungen eingetragen, d.h. wenn sich in der Einschätzung nichts geändert hat, bleibt die alte Eintragung gültig.

Die Fachlehrerinnen tragen bitte nur in den geeigneten Kategorien ein, die auch gut beobachtbar sind. Die beiden Klassenlehrer füllen alle Kategorien aus.

Seite 1

Auffasen und Bearbeiten

- Auffassungsgabe
- Einordnen von Inhalten
- aktive Auseinandersetzung

Anwenden und Übertragen

- anwenden
- Langzeitgedächtnis
- selbständige Bearbeitung von Aufgaben

Seite 2

Aufgabenbearbeitung

- planen und organisieren

- Zielorientierung
- Material (-beschaffung)

Sorgfalt

- Material
- Korrekt und sauber
- verbessern der eigenen Arbeit

Seite 3

Zusammenarbeit

- in die Gruppe einbringen
- eigene Meinung
- mit anderen Zusammenarbeiten

Beziehung

- Beziehung zu anderen
- Regeln und Abmachungen
- Konflikt und Kritik