

	A	B1	B2	C
Auffassen und Verstehen	<p>Ich kann Neues begreifen, brauche aber mehrere Erklärungen. Ich habe Mühe, das Wesentliche einer Sache zu erkennen. Oft verstehe ich nur teilweise, worum es geht.</p>	<p>Ich begreife Neues, wenn ich mir dafür die nötige Zeit lassen kann. Ich kann das Wesentliche einer Sache verstehen. Ich kann nachfragen, wenn ich nicht verstehe.</p>	<p>Ich kann Neues begreifen, das gründlich erklärt wird. Ich merke, worum es bei einer Sache geht, auch wenn es schwieriger wird. Ich kann in meinen Worten wiedergeben, was ich begriffen habe.</p>	<p>Ich habe keine Mühe, Neues aufzufassen und zu verstehen. Ich begreife auch komplizierte Zusammenhänge. Ich kann Besprochenes problemlos jemand anderem erklären.</p>
Anwenden und Übertragen	<p>Ich kann Neues oft nur teilweise anwenden und brauche lange Übungsphasen, bis etwas sitzt. An früher Gelerntes kann ich mich selten erinnern. Bei nicht speziell besprochenen Aufgaben brauche ich meistens Hilfe.</p>	<p>Ich kann Neues, das wir gelernt haben, richtig anwenden, bin aber manchmal unsicher oder komme nicht weiter. An früher Gelerntes kann ich mich mit fremder Hilfe erinnern, wenn nötig weiß ich, wo ich nachschauen muss oder ich frage nach. Für nicht speziell besprochenen Aufgaben brauche ich manchmal noch Tipps.</p>	<p>Ich kann neu Gelerntes häufig problemlos anwenden. Früher Gelerntes kann ich wieder erinnern, wenn ich vorher kurz nachgeschaut habe. Nicht speziell besprochene Aufgaben kann ich durch Probieren und Nachfragen oft selber herausfinden.</p>	<p>Ich kann Neues, das wir gelernt haben, rasch und richtig anwenden. Auch nach längere Zeit kann ich mich an früher Gelerntes erinnern. Ich kann Aufgaben selbständig lösen, die nicht speziell besprochen wurden.</p>

Hinweise für die Leserinnen:

zum Verfahren:

1.Blick: März 20xx

2.Blick November 20xx

Kürzel:

K= Herr K

Gu= Frau Gu

Wa oder W= Herr W

x= eigene Einschätzung

D= Frau D (Englisch)

St= Herr St(Sport, AWT)

Ab dem 2.Blick werden nur noch die Veränderungen eingetragen, d.h. wenn sich in der Einschätzung nichts geändert hat, bleibt die alte Eintragung gültig.

Die Fachlehrerinnen tragen bitte nur in den geeigneten Kategorien ein, die auch gut beobachtbar sind. Die beiden Klassenlehrer füllen alle Kategorien aus.

Seite 1

Auffassen und Bearbeiten

- Auffassungsgabe
- Einordnen von Inhalten
- aktive Auseinandersetzung

Anwenden und Übertragen

- anwenden
- Langzeitgedächtnis
- selbständige Bearbeitung von Aufgaben

Seite 2

Aufgabenbearbeitung

- planen und organisieren
- Zielorientierung
- Material (-beschaffung)

Sorgfalt

- Material
- Korrekt und sauber
- verbessern der eigenen Arbeit

Seite 3

Zusammenarbeit

- in die Gruppe einbringen
- eigene Meinung
- mit anderen Zusammenarbeiten

Beziehung

- Beziehung zu anderen
- Regeln und Abmachungen
- Konflikt und Kritik